

SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola si avvarrà di tutti i mezzi a propria disposizione per creare un **clima di dialogo** con le famiglie attraverso assemblee e riunioni di Sezione e ricevimenti individuali.

I genitori eleggeranno un rappresentante per ciascuna sezione, che parteciperà ai consigli d'intersezione.

INFORMAZIONI GENERALI

Istituto Comprensivo Cittadella

Via Angelo Gabrielli n. 32 - 35013 Cittadella (PD)

Tel. 049.5970442

E-mail: pdic896004@istruzione.it

Pec: pdic896004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccittadella.edu.it

Orario di apertura della segreteria al pubblico:

- Lunedì - mercoledì - giovedì - venerdì:
dalle ore 8.15 alle ore 10.30
- Martedì:
dalle ore 15.00 alle ore 17.00
(solamente nel periodo di attività didattica)

Telefono delle Scuole dell'Infanzia:

Alpini: 049 5970779

Pozzetto: 049 5975480

Ca' Nave: 049 5973134

Casaretta: 049 5971880

LE NOSTRE SCUOLE SERVIZI E ORARI

Scuola dell'infanzia	Mensa	Trasporto comunale	Orario
			
Ca' Nave	Si	Si	Dalle ore 8.00 alle ore 16.00
Casaretta	Si	Si	Dalle ore 8.00 alle ore 16.00
Alpini	Si	Si	Dalle ore 8.00 alle ore 16.00
Pozzetto	Si	No	Dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Istituto Comprensivo

Cittadella

Piano Triennale dell' Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia



Istituto Comprensivo Cittadella
Via Angelo Gabrielli n. 32- Cittadella
tel 049 5970442

pdic896004@istruzione.it
Pec: pdic896004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccittadella.edu.it

FINALITÀ EDUCATIVE

La **Scuola dell'infanzia** è un ambiente educativo dove il bambino sviluppa:

- ❖ potenzialità e capacità di orientarsi nel mondo in cui vive.
- ❖ Capacità di comprendere e costruire significati per interpretare le proprie esperienze e sensazioni.
- ❖ Strutture di base per capire, prendere decisioni, progettare e fare, in un clima di integrazione culturale e sociale.

AREA DIDATTICA

In un clima di positiva e gioiosa affettività, la Scuola dell'Infanzia individua come traguardi di sviluppo:

Il sapere:

- ❖ Maturazione dell'identità sotto il profilo corporeo, intellettuale, psicodinamico.

Il saper fare:

- ❖ Sviluppo delle competenze.

Il saper essere:

- ❖ Conquista dell'autonomia, ossia della capacità di scegliere.

CAMPI DI ESPERIENZA

L'attività dei docenti mirerà alla maturazione dei campi di esperienza, indicatori delle diverse capacità di comprensione, del fare e dell'agire del bambino:

- ❖ **Il sé e l'altro** : le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- ❖ **Il corpo in movimento**: identità, autonomia, salute.
- ❖ **Linguaggi - creatività - espressione**: gestualità, arte musica, multimedialità
- ❖ **I discorsi e le parole**: comunicazione, lingua, cultura.
- ❖ **La conoscenza del mondo**: ordine, misura, spazio, tempo, natura.



Progettualità di plesso

“La saggezza non si trova sulla vetta della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli di sabbia del giardino dell'infanzia”
(Fulghum Robert)

Accoglienza della nuova utenza con attività e tempi personalizzati per facilitarne l'inserimento - **Continuità** progettuale con i bambini/e già frequentanti e attività di accompagnamento alla scuola Primaria.

Progetto lingua inglese: prima alfabetizzazione della lingua inglese attraverso giochi, filastrocche e drammatizzazioni.

Attività ludico-motoria: motoria di base svolta da personale esperto per l'intero anno scolastico che mira all'acquisizione delle buone pratiche.

Progetto psicomotricità La proposta della Pratica Psicomotoria offre ai bambini la possibilità di uno spazio di crescita integrativo a quello scolastico e familiare, differenziato da essi, ma allo stesso tempo complementare.

Progetto “giochiamo con i suoni delle parole” Il progetto si propone il potenziamento fonologico e l'individuazione precoce delle difficoltà fonico-linguistiche.

Parliamo di ... Emozioni mira a favorire il benessere del bambino attraverso il potenziamento delle competenze sociali ed emotive.

Nelle singole scuole sono previsti altri progetti.