



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO DI CITTADELLA

Via Angelo Gabrielli, 32 – 35013 Cittadella (PD) – Tel. 0495970442 C.F. 90015600282

e-mail: pdic896004@istruzione.it - pec: pdic896004@pec.istruzione.it sito web: www.iccittadella.edu.it

Scuole dell'Infanzia: *Cà Nave, Casaretta, Via degli Alpini, Pozzetto*

Scuole Primarie: *“Cornaro Piscopia”, “Emilio Basso” Borgo Treviso, “Filippo Corridoni” Cà Onorai, Santa Maria, “Giuseppe Lago” Laghi*

Scuola Secondaria di Primo Grado: *“Luigi Pierobon”*

**A TUTTI I GENITORI
p.c. AI DOCENTI**

SCUOLA PRIMARIA

Oggetto: **INCONTRO INFORMATIVO 11 FEBBRAIO 2021 ORE 20.30 – VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

Gentili famiglie, con la presente per comunicarVi che l'incontro in oggetto si svolgerà tramite Meet utilizzando l'account istituzionale ovvero quello del proprio figlio/a.

Il nickname da utilizzare per il collegamento è il seguente: **valutazione**.

Durante la serata verrà presentato il Nuovo documento di valutazione previsto dall'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4/12/2020.

Da quest'anno scolastico per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei livelli di apprendimento attraverso un giudizio sintetico. La valutazione è completata con il giudizio del comportamento e dello sviluppo globale degli apprendimenti del bambino.

I livelli previsti dall'Ordinanza sono 4: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:^[1]_[2]

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- se utilizza quello che ha imparato ogni volta che è necessario.

La legenda dei livelli è riportata all'interno della scheda di valutazione:

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CITTADELLA

Via Angelo Gabrielli, 32 – 35013 Cittadella (PD) – Tel. 0495970442 C.F. 90015600282

e-mail: pdic896004@istruzione.it - pec: pdic896004@pec.istruzione.it sito web: www.iccittadella.edu.it

Scuole dell'Infanzia: *Cà Nave, Casaretta, Via degli Alpini, Pozzetto*

Scuole Primarie: *"Cornaro Piscopia", "Emilio Basso" Borgo Treviso, "Filippo Corridoni" Cà Onorai, Santa Maria, "Giuseppe Lago" Laghi*

Scuola Secondaria di Primo Grado: *"Luigi Pierobon"*

	autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Con queste nuove indicazioni ministeriali, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, esplicita ulteriormente il valore formativo del processo valutativo. Valorizza il percorso scolastico degli alunni e le loro conquiste, affinché ciascuno possa esprimere i propri talenti e raggiungere il proprio successo.

ESEMPIO DI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE^[SEP]: Di seguito, al fine di facilitare la lettura del nuovo documento, si riporta un estratto della scheda di valutazione di **Storia in classe prima**:

NUCLEI FONDANTI STORIA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia personale e della propria comunità.	A (AVANZATO)
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce usarle come fonti, per produrre conoscenze semplici su momenti del passato personale.	I (INTERMEDIO)
STRUMENTI CONCETTUALI	Ordinare i fatti e gli avvenimenti osservati in semplici schemi temporali.	B (BASE)
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Raccontare e/o disegnare fatti di vita quotidiana, storie, eventi seguendo un ordine logico-cronologico.	PA (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Chiara Riello

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del D.lgs n. 39/93