ALLEGATO N. 14 (art.35 Regolamento)

PATTI DI EDUCATIVI DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola, nelle persone del Dirigente scolastico, dei Docenti e del personale non insegnante, ciascuno per la parte di sua competenza, si impegna a:	**I genitori/tutori legali degli alunni, ciascuno per la parte di propria competenza, <u>in rapporto all'età e alla maturità dei figli/alunni</u>, si impegnano a:**
• Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel PTOF. • Favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. • Finalizzare ogni attività ed iniziativa allo sviluppo della persona ed al successo formativo. • Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva. • Accogliere e relazionarsi con il bambino come persona, astenendosi da comportamenti od interventi lesivi della sua dignità. • Ricercare un confronto costruttivo con bambini e genitori, per risolvere eventuali difficoltà. • Offrire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell'igiene. • Prestare particolare attenzione all'incolumità dei minori in occasione di uscite, di viaggi di istruzione e di manifestazioni ricreative. • Creare condizioni di tranquillità e serenità che favoriscano la concentrazione e la riflessione. • Controllare l'adempimento da parte dei bambini di una frequenza il più possibile continuativa. • Fornire ai bambini ed alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica (osservazioni, iniziative, progetti, ecc.). • Rispettare i ritmi di apprendimento dei bambini, proponendo attività e percorsi didattici alla loro effettiva portata e secondo tempi di lavoro misurati e con le opportune pause di riposo. • **PREVENIRE E CONTRASTARE OGNI FORMA DI PREVARICAZIONE REITERATA SULL'ALTRO** ANCHE SE NON DEL TUTTO CONSAPEVOLE con semplici attività di educazione emotiva e giochi di ruolo.	• Prendere visione del PTOF e del Regolamento di Istituto, dandovi applicazione. • Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti delle norme della scuola e del personale che vi opera. • Educare gradualmente i figli al rispetto dei coetanei, delle loro cose e dell'ambiente di vita. • Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto che verrà esposto in ogni scuola. • Produrre una giustificazione per ogni assenza del/la figlio/a e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, ponendo cura di far rientrare il figlio a scuola dopo completa guarigione in caso di malattia. In particolare, i GENITORI si impegnano in famiglia: • a creare per il/la loro figlio/a le migliori condizioni ambientali ed affettive perché possa crescere in un clima sereno e stimolante; • a limitare le assenze allo stretto indispensabile, avendo cura di avvertire tempestivamente la scuola dell'assenza stessa; • a promuovere la graduale autonomia del bambino. • attivare un dialogo costruttivo, educare all'empatia e all'assertività

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola, nelle persone del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del personale non insegnante, ciascuno per la parte di sua competenza, si impegna a:	**I genitori/tutori legali degli alunni, ciascuno per la parte di propria competenza, <u>in rapporto all'età e alla maturità dei figli/alunni</u>, si impegnano a:**
• Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel PTOF. • Favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. • Finalizzare ogni attività ed iniziativa allo sviluppo della persona ed al successo formativo. • Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva. • Accogliere e relazionarsi con l'alunno come persona, astenendosi da comportamenti od interventi lesivi della sua dignità. • Ricercare un confronto costruttivo con alunni e genitori per risolvere eventuali difficoltà. • Offrire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell'igiene. • Creare condizioni di tranquillità e serenità che favoriscano la concentrazione e la riflessione. • Prestare particolare attenzione all'incolumità dei minori in occasione di uscite, di viaggi di istruzione e di manifestazioni creative. • Controllare scrupolosamente il puntuale adempimento da parte degli alunni della regolare frequenza. • Fornire agli alunni ed alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica (valutazioni, iniziative, progetti, ecc.). • Rispettare i ritmi di apprendimento degli alunni, proponendo attività e percorsi didattici alla loro effettiva portata e secondo tempi di lavoro misurati e con le opportune pause di riposo. • Assegnare i compiti domestici ritenuti necessari, che l'alunno sia in grado di svolgere in autonomia salvo i casi di svantaggio o di difficoltà di apprendimento. • **PREVENIRE E CONTRASTARE I FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO:** - <u>Fare rispettare</u> le norme di sicurezza e di comportamento, le regole ed i divieti specificati nel regolamento d'Istituto anche in materia di bullismo e cyberbullismo. <u>Prendere</u> adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni dei regolamenti sopracitati. <u>VEDI ALLEGATO 13 REGOLAMENTO ISTITUTO</u> - educare all'empatia e all'assertività anche con percorsi specifici	• Prendere visione del PTOF e del Regolamento di Istituto, dandovi applicazione. • Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme della scuola e del personale della scuola. • Raccomandare ai figli di astenersi da ogni azione, anche compiuta con finalità di gioco, che possa offendere la sensibilità di un compagno. • Raccomandare di rispettare le persone, i locali, le attrezzature, gli arredi, oltre ai materiali propri, altrui e di uso comune (educare al rispetto collettivo di ciò che è pubblico). • Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto che verrà esposto in ogni scuola. • Produrre una giustificazione per ogni assenza del/la figlio/a e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola. • ALUNNO/A: consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, riportandola a scuola con la firma richiesta. In particolare, i GENITORI si impegnano: • a creare per il/la loro figlio/a le migliori condizioni ambientali ed affettive perché possa dedicarsi serenamente ai propri doveri scolastici; • a limitare le assenze allo stretto indispensabile, avendo cura, per le assenze prolungate, di avvertire tempestivamente la scuola dell'assenza stessa; • a promuovere la graduale autonomia senza sostituirsi al bambino nello svolgimento dei compiti e delle esercitazioni se non, quando necessario, come facilitatori o per incoraggiarli quando hanno difficoltà; • a visionare ogni giorno o periodicamente, in rapporto al rendimento scolastico, i compiti svolti dal figlio; • ad evitare di proporre al proprio figlio/a percorsi alternativi, alla metodologia o agli indirizzi didattici del docente, che creino confusione o disorientamento, confrontandosi con l'insegnante stesso per utili e opportuni chiarimenti. **PREVENIRE E CONTRASTARE I FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO:** - <u>Prendere visione</u> del Regolamento d'Istituto **ALLEGATO 13 in materia di bullismo e cyberbullismo** e di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. - attivare un dialogo costruttivo, educare all'empatia e all'assertività

SCUOLA SECONDARIA

Con riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. n. 249 del 24.06.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007), alla luce delle recenti disposizioni ministeriali (nota del 31 luglio 2008) e sulla base dei documenti dell'Istituto Comprensivo Cittadella (P.O.F., Carta dei Servizi e Regolamento d'Istituto) l'Istituto, le famiglie, i docenti e gli studenti si assumono gli impegni sotto descritti.

	LA **SCUOLA** SI IMPEGNA A…..	LA **FAMIGLIA** SI IMPEGNA A …….	LO **STUDENTE** SI IMPEGNA A……
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere ed il successo di ogni singolo studente nella sua individualità, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, discutendolo con i propri figli. Assumersi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto nel patto educativo di corresponsabilità.	Condividere con gli insegnanti il piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di sicurezza e di comportamento, le regole ed i divieti specificati nel regolamento d'Istituto. Far rispettare le disposizioni in materia di bullismo e cyberbullismo. VEDI ALLEGATO 13 REGOLAMENTOISTITUTO Educare all'empatia e all'assertività anche con percorsi specifici	Prendere visione del Regolamento d'Istituto, del regolamento in materia di bullismo e cyberbullismo e di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. Attivare un dialogo costruttivo, educare all'empatia e all'assertività	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. Rispettare le disposizioni in materia di bullismo e cyberbullismo e denunciare i presunti atti di bullismo e cyberbullismo che saranno valutati dall'apposita commissione.