ALLEGATO N. 3
(modificato con delibera n. 97 - CDI del 24/05/2023)

Criteri per la formazione delle classi nella scuola Primaria e Secondaria e delle sezioni di scuola dell'Infanzia

Art. 1. Acquisizione di informazioni

L'istituto cercherà di acquisire tutti i dati e le informazioni utili, relative agli alunni, allo scopo di avere un quadro completo sulle loro capacità, predisposizioni, difficoltà al fine di poter formare il più possibile classi/sezioni equilibrate ed eterogenee.
Tali elementi verranno acquisiti tramite apposite schede compilate dai docenti/educatori delle classi/sezioni frequentate nell'anno precedente dagli alunni; attraverso colloqui e passaggio dati diretti con gli insegnanti/educatori degli ordini di scuola precedenti e nel caso di alunni in situazione di difficoltà e/o o disabilità dagli organismi socio-sanitari dell'A.S.L.

Art. 2 - Commissioni Tecniche

La formazione delle classi sarà effettuata da una commissione tecnica per ogni ordine di scuola, nominata annualmente dal Dirigente Scolastico.
Le commissioni sono presiedute dal DS o da suo delegato.

Art. 3 - Criteri

Criteri formazione sezioni scuola dell'infanzia

- Equilibrio numerico fra le sezioni
- Equilibrio fasce d'età
- Equilibrio maschi e femmine
- Presenza di alunni con disabilità
- Difficoltà di comportamento
- Difficoltà di "apprendimento"
- Equilibrio numerico alunni stranieri
- Sezioni diverse per gemelli, fratelli, cugini

Criteri per la formazione delle classi prime della scuola primaria

- Equilibrio numerico fra le classi
- Provenienza scuola infanzia
- Presenza di alunni con disabilità
- Equilibrio maschi e femmine
- Difficoltà di comportamento
- Difficoltà di apprendimento
- Frequenza o meno alla scuola dell'infanzia
- Inserimento in classi diverse per gemelli, fratelli, cugini

Criteri per la formazione delle classi prime della scuola secondaria

- Equilibrio dei livelli di preparazione scolastica in uscita dalla scuola primaria
- Equilibrio numerico fra le classi
- Equilibrio maschi e femmine
- Presenza di alunni con disabilità
- Difficoltà di comportamento
- Difficoltà di "apprendimento"
- Inserimento degli alunni ripetenti nella stessa sezione di provenienza (salvo richiesta scrittae seriamente motivata da parte delle famiglie).
- Inserimento in classi diverse per gemelli, fratelli, cugini

Le commissioni potranno tener conto di particolari, gravi situazioni segnalate dalle famiglie; le stesse dovranno essere supportate da apposite e rilevanti certificazioni.
Richieste generiche o motivate da rapporti di amicizia, parentela, vicinanza territoriale, provenienza dalla stessa scuola ecc…… ecc…. non verranno prese in considerazione.

Nella scuola secondaria, la seconda lingua comunitaria verrà assegnata a tutte le singole classi tramite un'operazione di sorteggio.
Gli alunni i cui fratelli maggiori abbiano sostenuto l'insegnamento di una determinata lingua nell'anno scolastico precedente a quello di ingresso dello studente in classe prima avranno possibilità, a richiesta, di essere assegnati alla stessa lingua.
La composizione delle classi sarà comunicata tramite la bacheca o tramite mail dei genitori. Dal momento della comunicazione non potranno più essere operate variazioni.

L'abbinamento Classi-Docenti è prerogativa del dirigente scolastico che renderà nota la decisione relativa alle assegnazioni degli insegnanti alle classi nei tempi e nei modi che riterrà più opportuni.

In caso di incompatibilità tra alunni e o tra alunni e docenti della stessa classe, il DS può disporre, anche in corso d'anno, l'assegnazione dell'alunno/i ad altra classe/sezione.
La nuova assegnazione è immediatamente esecutiva.