

Criteria di attribuzione delle votazioni nella scuola primaria

Come esplicitato nell'ordinanza ministeriale 172 del 4 Dicembre 2020, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

CLASSE 1^

SVILUPPO CULTURALE

CONOSCENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dimostra di avere conoscenze complete e approfondite	Dimostra di avere conoscenze complete.	Dimostra di conoscere gli elementi fondamentali delle diverse discipline.	Complessivamente manifesta conoscenze essenziali.	Dimostra conoscenze incerte e superficiali.	Manifesta conoscenze frammentarie e lacunose.

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato.	Comunica in maniera chiara ed approfondita	Comunica in modo adeguato.	Comunica in modo semplice.	Comunica in modo essenziale	Si esprime in modo stentato.
Compie collegamenti tra gli argomenti trattati in classe	Compie alcuni collegamenti tra i diversi argomenti trattati in classe	Effettua semplici collegamenti tra gli argomenti trattati in classe	Ricostruisce le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	Ricostruisce le fasi di un'esperienza vissuta in classe attraverso domande guida	Ricostruisce verbalmente esperienze vissute in classe attraverso la mediazione dell'insegnante

COMPETENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sa applicare con sicurezza e in autonomia le conoscenze e le procedure acquisite, in contesti nuovi.	Sa applicare con autonomia le procedure e le conoscenze acquisite, in contesti nuovi	Utilizza in modo adeguato e autonomo le conoscenze e le procedure acquisite, in contesti noti.	Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza mentre per gli	Utilizza la maggior parte delle conoscenze e abilità in modo essenziale	Utilizza conoscenze e abilità ed esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'insegnante

			altri si avvale del supporto dell'insegnante.		
--	--	--	---	--	--

METODO DI LAVORO E USO DEL TEMPO					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in modo completo e ordinato e in tempo.	Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto nei tempi richiesti ed in modo completo e ordinato	Il lavoro derivante dalle consegne è puntuale e completo.	Il lavoro derivante dalle consegne è abbastanza completo.	Necessità di tempi più distesi per portare a termine i lavori assegnati.	Necessità di tempi più distesi per portare a termine i lavori assegnati.
Elaborativo (autonomo e organizzato).	Organizzato.	Organizzato.	Non sempre organizzato.	Non sempre organizzato.	Necessita della mediazione dell'insegnante per organizzare il lavoro.

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire nelle diverse situazioni anche impreviste	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire nelle diverse situazioni	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che gestisce in situazioni conosciute	Riconosce generalmente le proprie risorse che inizia a gestire	Si avvia a gestire i propri punti di forza e di debolezza	Necessita della guida dell'insegnante per individuare e gestire le sue risorse
L'iniziativa personale, l'autonomia e l'impegno sono evidenti e costanti. L'orientamento in situazioni nuove è sicuro	L'iniziativa personale, l'impegno, le strategie di lavoro sono evidenti e costanti.	L'iniziativa personale, l'impegno, le strategie di lavoro sono evidenti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.	L'iniziativa personale, l'impegno sono presenti, ma va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	L'iniziativa personale e l'impegno necessitano di miglioramento nell'autoregolazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	L'iniziativa personale e l'impegno richiedono la guida costante dell'insegnante.

I contributi alla vita della classe sono significativi, originali costruttivi e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro	I contributi alla vita della classe sono significativi e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro	I contributi alla vita della classe sono generalmente significativi e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro.	I contributi personali alla vita della classe sono evidenti se sollecitati .		
--	---	---	--	--	--

PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetto alla situazione di partenza ha consolidato significativi progressi.	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito significativi progressi nei vari percorsi	Rispetto alla situazione iniziale ha conseguito progressi nei vari percorsi	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito alcuni progressi nei vari percorsi	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito una essenziale progressione nei vari percorsi	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito un'essenziale progressione nei vari percorsi attraverso la guida dell'insegnante

CLASSE 2^ & 3^

SVILUPPO CULTURALE

CONOSCENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dimostra di avere conoscenze complete e approfondite	Dimostra di avere conoscenze complete.	Dimostra di conoscere gli elementi fondamentali nelle diverse discipline	Complessivamente manifesta conoscenze essenziali.	Dimostra conoscenze incerte e superficiali.	Manifesta conoscenze frammentarie e lacunose.

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato (e si esprime con un linguaggio funzionale alle discipline 3^).	Comunica in maniera chiara ed approfondita (e si esprime con un linguaggio funzionale alle discipline 3^).	Comunica in modo adeguato (e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi delle diverse discipline 3^).	Comunica in modo semplice (e si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi delle diverse discipline 3^)	Comunica in modo semplice (e si esprime utilizzando i linguaggi essenziali delle discipline) classe terza	Si esprime in modo semplice
Compie collegamenti tra gli argomenti trattati in classe	Compie alcuni collegamenti tra i diversi argomenti trattati in classe	Effettua semplici collegamenti tra gli argomenti trattati in classe	Ricostruisce le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	Ricostruisce le fasi di un'esperienza vissuta in classe attraverso domande guida	Ricostruisce verbalmente esperienze vissute in classe attraverso la mediazione dell'insegnante

COMPETENZE					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità che sa applicare con sicurezza ed autonomia in contesti nuovi	Padroneggia in modo completo conoscenze e abilità che sa applicare con autonomia in contesti nuovi	Utilizza in modo adeguato tutte le conoscenze e abilità che sa applicare in modo autonomo in contesti conosciuti	Utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e abilità acquisite che sa applicare in contesti noti	Utilizza la maggior parte delle conoscenze acquisite e le procedure in modo strumentale per svolgere semplici compiti in situazioni note	Se opportunamente guidato, applica conoscenze acquisite e semplici strategie per svolgere compiti in situazioni note

METODO DI LAVORO					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in modo completo e ordinato e in tempo o qualche volta prima di quanto richiesto.	Il lavoro derivante dalle consegne è svolto in tempo ed in modo completo e ordinato.	Il lavoro derivante dalle consegne è puntuale e completo.	Il lavoro derivante dalle consegne è abbastanza completo.	Necessità di tempi più distesi per portare a termine i lavori assegnati.	Necessita di tempi più distesi per portare a termine i lavori assegnati.
Elaborativo (autonomo e organizzato).	Organizzato ed autonomo.	Organizzato e autonomo.	Non sempre organizzato e autonomo	Se guidato, è capace di organizzare il proprio lavoro	Necessita della mediazione dell'insegnante per organizzare il lavoro.

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire nelle diverse situazioni anche impreviste	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire nelle diverse situazioni	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che gestisce in situazioni note	Riconosce generalmente le proprie risorse che inizia a gestire	Si avvia a gestire i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	Necessita della guida dell'insegnante per individuare e gestire le sue risorse
L'iniziativa personale, l'autonomia e l'impegno sono evidenti e costanti. l'orientamento in situazioni nuove è sicuro	L'iniziativa personale, l'impegno, le strategie di lavoro sono evidenti e costanti.	L'iniziativa personale, l'impegno, le strategie di lavoro sono evidenti in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.	L'iniziativa personale e l'impegno sono presenti, ma va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	L'iniziativa personale e l'impegno necessitano di miglioramento nell'autoregolazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	L'iniziativa personale e l'impegno necessitano della guida costante dell'insegnante.
I contributi alla vita della classe sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro	I contributi alla vita della classe sono significativi e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro	I contributi alla vita della classe sono generalmente significativi e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro.	I contributi personali alla vita della classe sono evidenti se sollecitati e apportano miglioramenti al proprio e altrui lavoro.	I contributi alla vita della classe, quando presenti, apportano miglioramenti al proprio e altrui lavoro	

PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetto alla situazione di partenza ha consolidato significativi progressi (e ha dimostrato capacità di approfondimento e sviluppo autonomi) classe 3 [^]	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito significativi progressi	Rispetto alla situazione di partenza ha dimostrato progressi costanti	Rispetto alla situazione di partenza ha dimostrato essenziali progressi nei vari percorsi.	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito parziali progressi nei vari percorsi	Rispetto alla situazione di partenza ha dimostrato progressi limitati

CLASSE 4[^] & 5[^]

SVILUPPO CULTURALE

CONOSCENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dimostra conoscenze complete e approfondite.	Dimostra conoscenze complete	Dimostra di conoscere gli elementi fondamentali.	Complessivamente manifesta conoscenze essenziali che sono in via di strutturazione.	Dimostra conoscenze incerte e superficiali.	Manifesta conoscenze frammentarie e poco organizzate

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato e si esprime utilizzando correttamente e con sicurezza i diversi linguaggi disciplinari	Comunica in maniera chiara ed appropriata utilizzando correttamente i diversi linguaggi disciplinari	Comunica in modo adeguato e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari	Comunica in modo semplice e si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari	Comunica in modo semplice e si esprime utilizzando i linguaggi essenziali delle discipline	Si esprime in modo semplice

COMPETENZE

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sceglie consapevolmente strategie e procedure adeguate che sa applicare in modo autonomo e in	Applica autonomamente strategie e procedure adeguate che sa applicare in contesti nuovi	Applica autonomamente strategie e procedure risolutive	Applica autonomamente strategie adeguate in contesti noti	Se opportunamente guidato, applica conoscenze acquisite e semplici strategie per svolgere compiti in situazioni note e	

contesti nuovi				legate all'esperienza	
Opera autonomamente, in modo corretto e sicuro collegamenti tra le diverse discipline, anche in relazione a problematiche complesse.	Opera autonomamente, in modo corretto collegamenti coerenti e completi tra le varie discipline .	Opera in modo corretto collegamenti coerenti tra le diverse discipline.	Compie semplici collegamenti tra gli argomenti trattati in classe	Guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra i diversi argomenti trattati in classe	

METODO DI STUDIO E PIANIFICAZIONE DEL LAVORO					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Analizza in modo critico, con un certo rigore e in modo autonomo, temi, questioni e problemi.	Analizza con un certo rigore e in modo autonomo, temi, questioni e problemi.	Analizza le informazioni fondamentali di temi, questioni e problemi.	Analizza le informazioni essenziali di temi, questioni e problemi.	Analizza, se guidato, le informazioni di temi, questioni e problemi	Ha difficoltà ad analizzare temi, questioni e problemi.
Rielabora le informazioni ricavate autonomamente, trasferendo i concetti in altri contesti	Rielabora le informazioni trasferendo i concetti in altri contesti	Sa rielaborare le informazioni in modo autonomo	Memorizza le informazioni rilevate	Memorizza le informazioni essenziali	Guidato, memorizza semplici informazioni
Evidenzia(dunque) ottime capacità di osservazione analisi e sintesi	Evidenzia ottime capacità di analisi e sintesi	Evidenzia buone capacità di analisi e sintesi	Dimostra discrete capacità di analisi e sintesi		
Pianifica ed organizza il proprio lavoro autonomamente, in	Pianifica ed organizza il proprio lavoro autonomamente, in	In contesti noti pianifica ed organizza il proprio lavoro	Organizza e pianifica il proprio lavoro in contesti noti.	Guidato pianifica la propria attività in base alle priorità	

base alle priorità	base alle priorità	autonomamente, in base alle priorità			
Il metodo di studio di cui si avvale risulta essere autonomo e produttivo	Il metodo di studio di cui si avvale risulta essere autonomo e produttivo	Il metodo di studio di cui si avvale risulta essere sostanzialmente autonomo	Sta acquisendo un metodo di lavoro più autonomo	Il suo metodo di studio risulta essere in via di acquisizione	

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE					
AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire nelle diverse situazioni anche impreviste	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che sa gestire nelle diverse situazioni	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli che gestisce autonomamente	Riconosce generalmente le proprie risorse che inizia a gestire	Si avvia a gestire i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	Necessita della guida dell'insegnante per individuare e gestire le sue risorse
L'iniziativa personale, l'autonomia e l'impegno sono evidenti e costanti. l'orientamento in situazioni nuove è sicuro	L'iniziativa personale, l'impegno, le strategie di lavoro sono evidenti e costanti.	L'iniziativa personale, l'impegno, le strategie di lavoro sono evidenti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.	L'iniziativa personale, l'impegno sono presenti, ma va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	L'iniziativa personale e l'impegno necessitano di miglioramento nell'autoregolazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.	L'iniziativa personale e l'impegno necessitano della guida costante dell'insegnante.
I contributi alla vita della classe sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro	I contributi alla vita della classe sono significativi e utili al miglioramento del proprio e altrui lavoro	I contributi alla vita della classe sono generalmente significativi e utili al miglioramento del proprio e altrui	I contributi personali alla vita della classe sono evidenti se sollecitati e apportano miglioramenti al	I contributi alla vita della classe, quando presenti, apportano miglioramenti al proprio e altrui lavoro	

		lavoro.	proprio e altrui lavoro.		
--	--	---------	--------------------------	--	--

PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE					
--	--	--	--	--	--

AVANZATO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetto alla situazione di partenza ha consolidato significativi progressi e ha dimostrato capacità di approfondimento e sviluppo autonomi	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito significativi progressi	Rispetto alla situazione di partenza ha dimostrato progressi costanti	In situazioni abituali, è capace di organizzare il proprio lavoro conseguendo progressi nei vari percorsi	Rispetto alla situazione di partenza ha conseguito parziali progressi nei vari percorsi	Rispetto alla situazione di partenza ha dimostrato progressi limitati